

Liceo Scientifico ed Economico Statale
L. Lanfranconi

Cyberbullismo

Ilaria Messina
referente per il cyberbullismo
ilaria.messina@lanfranconi.edu.it

Che cos'è il cyberbullismo*?

Cambia il contesto: → virtuale

- aggressione
- molestia
- ricatto
- diffamazione
- furto d'identità
- trattamento illecito di dati personali
- discriminazione
- diffusione di contenuti

Contesto virtuale: → conseguenze reali

(Peter Smith - educatore canadese - 2006)



Legge n. 71 / 2017

- minore con più di 14 anni può chiedere l'oscuramento dei contenuti volgari e offensivi al gestore del sito anche senza l'autorizzazione dei genitori
- se non è possibile identificare il gestore del sito o se questi non ha provveduto entro 24 ore ad oscurare il contenuto segnalato, ci si può rivolgere al **Garante della Privacy** il quale entro 48 ore provvede a rimuovere i contenuti
→ scrivere mail all'indirizzo **cyberbullismo@gdp.it**
- **MODELLO per la segnalazione/reclamo** in materia di cyberbullismo
- il minore può rivolgersi ai genitori, al preside, al referente della scuola, a un professore, a un adulto individuato come figura di riferimento
- **L. 71/2017** è una legge "mite"

... troppi haters sul web...



Alcuni dati per capire l'entità del fenomeno

Campione intervistato: circa 6.000 adolescenti (ragazze e ragazzi tra il 13 e i 23 anni)

- hanno assistito ad episodi di **bullismo** o **cyberbullismo** (68%)
- segnalano il disagio nel ricevere **commenti non graditi** di carattere sessuale on line (44,57% delle ragazze)
- dichiarano di **non sentirsi al sicuro on line** e di avere **paura**, soprattutto sui social media e sulle app per incontri (61,36% delle ragazze)

Tra i rischi maggiori rilevati sia dai maschi sia dalle femmine vi sono:

- **cyberbullismo** (66,34%)
- perdita della propria **privacy** (49,32%)
- **Revenge porn** (41,63% delle ragazze)
- il rischio di **adescamento da parte di malintenzionati** (39,20%)
- **stalking** (36,56%)

Il ruolo delle istituzioni.. e dei social!



- 6 settimane dedicate alla sicurezza in rete
- Cyberbullismo: [linee guida per i genitori](#)
- Fake news: [campagna di sensibilizzazione](#)
- Progetto MIUR/EU: [generazioniconnesse](#)
- App (scaricabile su dispositivi mobili):
 - [Youpol](#)
 - Facebook: [unavitasocial](#)

Il ruolo della scuola

Scuola → cambiamento continuo → compito: arginare il fenomeno

visione di contemporaneità → soluzioni strategiche → no soluzioni univoche

Educazione alla cittadinanza digitale → distinzione che esiste tra spazio privato e pubblico

Diffusione buone pratiche: regolamento DDI - G Suite e protezione dati

Consapevolezza - **C**ultura - **C**ondivisione - **C**ollaborazione - **C**uriosità

Quali i pericoli più frequenti? Glossario



- **Flaming**: messaggi offensivi e/o volgari inviati solitamente su forum e siti di discussione online.
- **Harassment** (molestie): inviare in maniera ossessiva e ripetuta messaggi contenenti insulti.
- **Masquerade / impersonation** (sostituzione di persona): rubare l'identità della vittima con l'obiettivo di pubblicare a suo nome contenuti volgari.
- **Exposure** (rivelazioni): rendere pubbliche le informazioni private della vittima.
- **Trickery / outing** (inganno): conquistare la fiducia di una persona per carpire informazioni private e/o imbarazzanti con la finalità di renderle pubbliche.
- **Exclusion** (esclusione): escludere deliberatamente una persona da un gruppo online per ferirla.
- **Cyberstalking** (cyber-persecuzione): molestare e denigrare ripetutamente per incutere paura e terrore in riferimento all'incolumità fisica.
- **Happy slapping**: molestare fisicamente con lo scopo di riprendere l'aggressione e pubblicare il video sul web.
- **Revenge porn** (pornografia non consensuale): divulgazione online di immagini intime senza il consenso del soggetto protagonista, con l'intento di umiliarlo e di danneggiarne la reputazione.

... e in classe? Cosa si fa?

attività laboratoriali:

- a.s. 2020/21: laboratorio in presenza con dott.ssa Spadavecchia (psicologa della scuola) per tutte le classi prime
- progetto di ricerca Università di Genova - DISFOR: ("Bullismo femminile a scuola e didattica blended. Un'indagine intersezionale mixed-method")
- a.s. 2019/2020: laboratorio in presenza per tutte le classi prime e adesione al progetto **BullisNO!** (realizzato in collaborazione con il [Family C.A.R.e](#))

attività didattiche (in presenza o a distanza)

- scienze umane (prof.ssa Revello)
- educazione civica
- lingue straniere
 - [Safer Internet Day 2021 Quiz in lingua inglese](#)
 - [Safer Internet Quiz in lingua tedesca](#)

Sitografia

<https://networkindifesa.terredeshommes.it/osservatorio-indifesa/>

<https://ipsiabirago.it/studenti/prevenzione-bullismo-e-cyberbullismo-2/>

<https://www.thinkbeforeyoutypeinc.org/>

<https://www.garanteprivacy.it/temi/cyberbullismo>

<https://www.poliziadistato.it/articolo/135e74a0112e9af858848025>

<https://www.unicusano.it/blog/didattica/master/cose-il-cyberbullismo/>

<https://www.cyberbullismo.com/cyberbullismo/tipologie/>

<https://networkindifesa.terredeshommes.it/bullismo-e-cyberbullismo-i-dati-osservatorio-indifesa/>

https://www.cyberbullismolombardia.it/docs/documenti/148_Guida_Garante_Inf_Ad.pdf

<https://poliziamoderna.poliziadistato.it/articolo/3535c34b1ccbb658439331322>

— Grazie per l'attenzione
e per il tempo che ci avete dedicato !

