

Liceo Scientifico ed Economico Sociale Statale "LUIGI LANFRANCONI"
A. S. 2019-2020

UNITA' FORMATIVA

*L'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione nella Scuola
Secondaria Superiore di secondo grado*

Corso di formazione in presenza
Docente Tutor: Prof. Paolo Gava

Contesto e finalità

L'Unità Formativa si rivolge ai docenti suddivisi in tre macro-aree disciplinari:

1. Area umanistico-artistico-filosofica
2. Area socio-giuridico-economica
3. Area matematico-scientifico-motoria

- riferimento agli **strumenti e competenze “trasversali”**, con particolare attenzione alla costruzione di **percorsi didattici e formativi per competenza**

Scansione

1. Lunedì 17 febbraio 2020
2. Lunedì 24 febbraio 2020
3. Lunedì 2 marzo 2020

Incontro n. 1: Linee di sistema

1. 1. Possibili percorsi didattico-educativi di Cittadinanza e Costituzione
1. 2. Progettare modelli di programmazione disciplinare e interdisciplinare per l'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione

Incontro n. 2: Fase operativo-progettuale

2. 1. Individuazione e **progettazione** di proposte didattico-educative (2)

2. 2. **Restituzione** e **condivisione** delle proposte didattico-educative elaborate

Incontro n. 3: Condivisione dei risultati

3. 1. La **valutazione** nell'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione
3. 2. **Laboratorio** sugli strumenti di valutazione

Obiettivi

essere capaci di **elaborare, formulare e attuare percorsi didattico-educativi** riguardanti le principali questioni civiche, sociali e ambientali afferenti al contesto **nazionale, europeo ed internazionale**

dall'*eterogeneità* alla **INTEGRAZIONE**

dalla *dispersività* alla **CONDIVISIONE**

dall'*approssimazione* alla **CONCRETIZZAZIONE**

Metodologie (1)

- 1) **integrata** (conoscenze specifiche di Cittadinanza e Costituzione)
- 2) **trasversale** (raccordo tra le discipline, evidenziandone le valenze civico-sociali)
- 3) **esterna** (forme di collaborazione con Enti/Istituzioni presenti sul territorio)

Metodologie (2)

1. Organizzazione *Goal-Based-Scenarios (GBSs)*, cioè simulazioni in cui i corsisti perseguono un **obiettivo professionale concreto** applicando ed utilizzando le conoscenze e le abilità funzionali al raggiungimento dell'obiettivo
2. **Laboratori a tema** supportati da docenti delle diverse aree didattiche coinvolte
3. Attività di *role playing* (warming up, azione, cooling off, analisi)
4. Attività di “**brain storming**” e/o *problem solving*



TEMI

A. Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio dell'UE del 18.12.2006

Le **otto competenze chiave** per l'apprendimento permanente, assunte nelle Indicazioni Nazionali come “orizzonte di riferimento” e finalità generale del processo di istruzione

Le otto competenze chiave

1. **Letture e scrittura** (competenze di base madrelingua)
2. **Competenze di base in matematica, scienze e tecnologia**
3. **Competenze comunicative nelle lingue straniere**
4. **Competenze nel settore delle TIC e uso della tecnologia**
5. **Apprendere ad apprendere**
6. **Competenze sociali e civiche**
7. **Spirito d'impresa**
8. **Cultura generale**



<https://scuola2030.indire.it/>

Tipologie di Cittadinanza

1. Costituzionale
2. Europea
3. Internazionale
4. Scientifica
5. Economica
6. Ambientale
7. Culturale
8. Digitale
9. Scolastica
10. Sportiva
11. Solidale
12. Sanitaria

Situazioni di compito-certificazione

- promozione della **conoscenza dei testi e dei documenti di riferimento**, della loro contestualizzazione e attualizzazione,
- **dilatazione e rafforzamento** della pratica della cittadinanza
- le forme di “ **democrazia scolastica**”
- il protagonismo delle **consulte** e delle **associazioni studentesche**
- le forme di **apprendimento tra pari** e di **tutoraggio** nei confronti dei compagni in difficoltà
- i **metodi cooperativi**
- i **patti di corresponsabilità**
- gli **itinerari di cittadinanza attiva** coerenti con le tematiche individuate.