

La Rete Eurydice

Elabora **dati ed analisi sui sistemi e sulle politiche educative in Europa**, ne fornisce **ogni anno un quadro dettagliato**, utilizzando la classificazione internazionale che va sotto l'acronimo **CITE (Classificazione Internazionale Tipo dell'Educazione)** cioè uno strumento elaborato per la raccolta delle statistiche sull'istruzione a livello internazionale

IL CITE 97

Il **CITE 97**, distingue **sette livelli di istruzione**

Il **CITE 3** è il livello di **Istruzione Secondaria Superiore**

Questo livello di solito comincia alla fine dell'istruzione obbligatoria.

L'età di ammissione normalmente è **15 o 16 anni**.

In genere sono richieste delle qualifiche (aver completato l'istruzione obbligatoria) e altri **requisiti minimi di ammissione**.

Spesso l'insegnamento è **più orientato sulle materie** rispetto al livello secondario inferiore. La **durata** standard di questo livello varia **da due a cinque anni**.

Teaching Careers in Europe: Access, Progression and Support (2018)

Lo **studio sovranazionale** esamina quali sono i **requisiti** per diventare insegnante, le condizioni di **reclutamento** e di lavoro, nonché **lo sviluppo e il supporto professionale**: esplora le opportunità di **sviluppo di carriera** degli insegnanti, sia in termini di **progressione gerarchica** e **diversificazione dei compiti**, sia la definizione e l'uso dei quadri di riferimento delle **competenze degli insegnanti**. Il rapporto analizza, inoltre, **i ruoli e il funzionamento della valutazione** dei docenti.

Teaching Careers in Europe: Access, Progression and Support (2018)

Situazione Italia:

1. **carenza e invecchiamento** dei docenti
2. **precariato "cronico"**
3. superamento di **concorso** in più **formazione triennale** post-concorso
4. **aggiornamento** professionale **non obbligatorio** (in Europa durante l'orario di lavoro, aumenti di stipendio e promozioni)
5. **manca di sostegno specifico** per far fronte a situazioni problematiche

ISTRUZIONE OBBLIGATORIA

Nella maggior parte dei Paesi, l'**istruzione obbligatoria** a tempo pieno dura **nove o dieci anni e prosegue almeno fino ai 15 o 16 anni di età.**

Ma l'istruzione obbligatoria a tempo pieno dura **undici anni in Lussemburgo, Malta e nel Regno Unito** (Inghilterra, Galles e Scozia), **dodici anni nei Paesi Bassi e nel Regno Unito** (Irlanda del Nord) e **tredici anni in Ungheria.**

INDIRIZZI DI FORMAZIONE

Nell'istruzione secondaria superiore, in tutti i Paesi sono previsti **diversi indirizzi di formazione**.

È possibile distinguere **due grandi categorie**: l'**indirizzo generale** che prepara gli alunni agli studi superiori e l'**indirizzo professionale** volto a una qualifica che prepara sia alla vita lavorativa che al proseguimento degli studi.

In **molti Paesi, questi diversi programmi sono organizzati in indirizzi separati** e gli studenti devono scegliere un determinato indirizzo.

In **altri Paesi (Svezia e Regno Unito), i programmi di istruzione generale e professionale vengono offerti dalla stessa struttura** e a volte anche dallo stesso istituto.

IL SISTEMA DANESE

Gli alunni cominciano scuola ad agosto del loro sesto anno di vita. I genitori scelgono liberamente la scuola all'interno della propria municipalità. La scuola pubblica è gratuita. **Dura da agosto a giugno, 5 giorni a settimana con unità orarie di 45 minuti.** Il monte ore annuo minimo varia dalle 600h (**60 min. ciascuna**) dei primi anni alle 840h dell'ultimo anno dell'obbligo. **Il numero degli alunni per classe non può superare i 28.**

Le classi sono omogenee per età e le **discipline vengono insegnate da specialisti.**

Il Ministero dell'educazione stabilisce gli obiettivi generali e le linee guida opzionali.

IL SISTEMA FINLANDESE

L'orario giornaliero prevede al **massimo 7 unità orarie** (da **60min** di solito) di lezione. Settimanalmente si possono avere **da 19 a 30 di tali unità orarie**. Le autorità locali possono stabilire periodi di vacanza extra. **Non ci sono norme che regolano il numero massimo di alunni per classe, tuttavia in ciascuna non ci possono essere più di 10 alunni con bisogni educativi speciali.**

Il nucleo fondamentale del curriculum include obiettivi e criteri di valutazione. All'interno di questo quadro, **scuole e autorità locali formano poi i propri curricula che tengono conto del contesto locale.**

IL SISTEMA TEDESCO (1)

Secondo la Costituzione **i Länder hanno il potere legislativo ed amministrativo in materia di educazione**. Cooperano tra di loro all'interno della Conferenza permanente dei ministri della cultura per materie di importanza nazionale.

Al termine della scuola primaria **l'accesso alla secondaria inferiore è regolamentato in modo diverso nei vari Länder**, prevedendo **o la scelta della famiglia o quella dell'autorità scolastica sulla base dei risultati raggiunti**. La scuola è gratuita.

IL SISTEMA TEDESCO (2)

L'anno scolastico dura da **un minimo di 188 giorni** (5 a settimana) ad **un massimo di 208** (6 a settimana) nel periodo da agosto a luglio.

L'orario giornaliero e settimanale viene stabilito dai Länder con un orario di unità di lezione nella primaria e nella secondaria. Le **unità durano 45 minuti**. I **Länder** definiscono il **curriculum, raccomandano le metodologie e approvano i libri di testo**.

La **Conferenza permanente** adotta gli **standard educativi nazionali da raggiungere con i curricula**.

IL SISTEMA TEDESCO (3)

L'ammissione al **livello superiore del Gymnasium** è legata al **raggiungimento di certi standard di profitto.**

Per **l'istruzione tecnico – professionale** i requisiti di ammissione dipendono dal **tipo di scuola scelto.**

L'istruzione e la formazione professionale è generalmente aperta a tutti.

IL SISTEMA SPAGNOLO (1)

In Spagna il **modello decentralizzato** distribuisce le competenze tra **lo Stato, le Comunità autonome, le amministrazioni locali e le scuole.**

II SISTEMA SPAGNOLO (2)

L'orario settimanale è su **5 giorni** con una media di **30 per la secondaria**. Il **monte ore minimo annuale è di 1050** per la secondaria. Il **numero massimo di alunni per classe è di 30** per la secondaria, quantità che diminuisce se nella classe ci sono alunni con bisogni educativi speciali.

Il **curricolo** è costituito da **un nucleo (55%-65% dell'orario) stabilito dal governo centrale**; le Comunità autonome arricchiscono tale nucleo e le **scuole**, infine, lo **adattano** e lo **espandono** secondo il **proprio contesto socio-economico**.

IL SISTEMA FRANCESE (1)

La frequenza è **obbligatoria dai 6 ai 16 anni e comprende 3 tappe.**

L'iscrizione è garantita nell'**Istituto più vicino al domicilio.**

Eventuali deroghe vengono concesse da ispettori per motivi documentati .

IL SISTEMA FRANCESE (2)

Al termine del collège (16 anni) gli alunni possono scegliere tra **3 opportunità**: la **formazione liceale generale**, quella **tecnologica** o quella **professionale**.

SISTEMA INGLESE (1)

- A 11 anni c'è il passaggio dalla scuola primaria inglese alla scuola secondaria, ma non si sostengono esami in questa occasione, perchè lo Standard Assessment Task (SAT) stabilito dal National Curriculum prevede che gli studenti vengano valutati nel corso del loro percorso scolastico a 7, 11 e 14 anni.

I SAT sono esami nazionali che vogliono stabilire la preparazione degli studenti con parametri standard per tutta la nazione, e vengono stilate annualmente classifiche per confrontare voti, media, miglioramenti e variazioni tra le diverse scuole.

- Secondary Education (Istruzione Secondaria): l'istruzione secondaria copre la fascia dagli 11 ai 16 anni, età a cui termina l'obbligo scolastico.

- Tertiary Education (Istruzione Terziaria): l'istruzione superiore non è obbligatoria, ma una percentuale vicina al 90% del totale degli studenti continua a frequentare la scuola fino ai 18 anni, quando si consegue il diploma, necessario per iscriversi all'università.

IL SISTEMA INGLESE (2)

L'istruzione superiore è strutturata secondo un sistema stabilito nel **1938**, e poi ovviamente migliorato e perfezionato nei decenni successivi. Si tratta di **un sistema tripartito**: ci sono le **Grammar School** (i nostri licei), le **Technical School** (gli istituti tecnici) e le **Modern School** (gli istituti professionali).

Quelle che invece sono chiamate **Public School** di pubblico hanno ben poco, perchè sono **scuole private solitamente destinate solo a un'elite**.

IL SISTEMA INGLESE (3)

Non esistono in Inghilterra le classi così come le intendiamo noi.

Non si studiano, né si hanno pertanto esami di tutte le materie (anche se ci sono alcune materie fisse). Un **sistema flessibile** quindi, al punto che **non si ha tutti i giorni lo stesso orario.**

Solitamente nella scuola inglese **non esistono interrogazioni orali e la valutazione degli studenti si basa su test scritti e compiti in classe.** Nella scuola secondaria **i libri di testo sono solitamente scelti dal capo di ogni dipartimento** dopo aver consultato tutti i colleghi

IL SISTEMA INGLESE (4)

Sono le **Scuole che singolarmente decidono quanti insegnanti tenere** nel proprio organico. Il **Board of Governors** (Consiglio di Amministrazione) si occupa delle procedure selettive: **non esiste infatti una graduatoria degli insegnanti.**

Gli **aumenti di stipendio** per gli insegnanti vengono **decisi dai singoli Istituti** e dai **Consigli di Amministrazione**. Il contratto di base degli insegnanti prevede **1265 ore di servizio annuali**, che le varie scuole gestiscono a seconda delle necessità. **Le ore settimanali di lavoro sono circa 37**. La busta paga annuale di un insegnante del Regno Unito è di **circa 32 mila euro**.

IL SISTEMA INGLESE (5)

In Inghilterra c'è **un sistema di valutazione scolastica molto dettagliato** e le **valutazioni ricevute dai professori vengono ampiamente pubblicizzate**, in modo che le famiglie abbiano in mano il maggior numero possibile di informazioni per decidere in quali istituti iscrivere i propri figli. Il ***Performance management*** in base al quale viene valutato il lavoro degli insegnanti è composto da tre fasi: ***1. pianificazione degli obiettivi; 2. monitoraggio dei progressi; 3. valutazione finale dell'insegnante.***

IL SISTEMA INGLESE (6)

Il governo ha stabilito delle linee guida per quel che riguarda gli orari e le ore di lezione settimanali: **minimo 24 ore per gli alunni con un'età compresa tra gli 11 e i 16 anni.**

Le **giornate scolastiche sono organizzate in modo autonomo dalle singole scuole**, ma la giornata scolastica è solitamente organizzata così:

- **lezione dalle 9 alle 12,**
- **pausa pranzo**
- **due ore di lezione nel pomeriggio.**

IL SISTEMA INGLESE (7)

Il GCSE prepara su criteri nazionali l'esame che si sostiene a **16 anni e sia il numero che la scelta stessa delle materie dipendono dai singoli studenti. C'è un esame per ogni singola materia.**

Se uno studente supera questi esami può accedere a determinati impieghi e corsi professionali, ma **non basta questo esame per accedere all'Università.**

IL SISTEMA INGLESE (8)

Quello che comunemente è chiamato **A-level** è un esame rivolto a studenti di 18 anni con un buon curriculum scolastico (in pratica è la nostra Maturità).

Lo studente a questa età si **specializza infatti in determinate materie**, solitamente quelle fondamentali per iscriversi al corso di laurea desiderato.

In Inghilterra **nessuna Università prevede il diritto automatico di iscrizione e c'è dappertutto il numero chiuso.**

<http://www.erasmusplus.it/nel-nuovo-quaderno-di-eurydice-i-diagrammi-dei-sistemi-educativi-europei-20172018/>