



Candidatura N. 10474
2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	L.S. E L.E.S. ' L. LANFRANCONI'
Codice meccanografico	GEPS080004
Tipo istituto	LICEO SCIENTIFICO
Indirizzo	VIA AI CANTIERI, 2
Provincia	GE
Comune	Genova
CAP	16158
Telefono	0106133813
E-mail	GEPS080004@istruzione.it
Sito web	www.lanfranconi.org
Numero alunni	689
Plessi	GEPS080004 - L.S. E L.E.S. ' L. LANFRANCONI'

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteria di ammissione/selezione come da Avviso



Numero di aree da destinare ad ambienti digitali	7
Numero di aree da destinare ad ambienti digitali provviste di copertura rete	7
Percentuale del livello di copertura della rete esistente	100%
Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere?	29
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere?	Sì - N. sezioni 7
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno?	Sì - Tutte le classi presenti
Il progetto prevede l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Sì
livello di coinvolgimento della scuola nel progetto e coerenza dell'intervento con almeno uno di questi progetti: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti e repository digitali, impiego degli spazi didattici inseriti nel Piano dell'offerta formativa (specificare il livello di diffusione di progetti coerenti)	tutte le classi
Servizi online disponibili	Registro elettronico E-learning a sostegno degli studenti Formazione docenti Webmail Diario on Line Materiali didattici online Prenotazione ricevimento docenti

Rilevazione connettività in ingresso

Fornitore della connettività	Telecom Italia
Estremi del contratto	Cod. Contratto 2566764 - 16/05/2011 - TGU 01013007758



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola L.S. E L.E.S. 'L. LANFRANCONI'
(GEPS080004)

Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 10474 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
6	Progetto LINK - Postazioni informatiche per utenza e personale	€ 2.000,00	€ 1.698,00
5	Progetto LINK - Apprendimento interattivo e collaborativo con le ICT	€ 20.000,00	€ 13.706,00
	TOTALE FORNITURE		€ 15.404,00

Articolazione della candidatura

10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

10.8.1.A3 - Ambienti multimediali

Sezione: Progetto

Progetto

Progetto	
Titolo progetto	Progetto LINK - Apprendimento interattivo e collaborativo con le ICT
Descrizione progetto	<p>Aule "aumentate ": Creazione di aule dotate di proiettori interattivi per la fruizione collettiva e individuale di web e di contenuti, per una integrazione quotidiana del digitale nella didattica e per l'interazione di aggregazioni diverse in gruppi di apprendimento (es. attività di sostegno/recupero, attività di potenziamento e di valorizzazione delle eccellenze, attività opzionali, attività curricolari ed extracurricolari connesse a progetti specifici)</p> <p>Si prevede la realizzazione/implementazione di 7 aule (di cui n. 4 nella sede e n. 3 nella succursale del Liceo) di dipartimento disciplinare/area di apprendimento, in cui i docenti possano personalizzare lo spazio di insegnamento e utilizzate a rotazione da tutte le classi, in particolare per le seguenti aree:</p> <ul style="list-style-type: none">- Scientifica – Educazione ambientale- Linguistica- Artistica - Scienze umane e sociali, Educazione finanziaria, Educazione alla cittadinanza (sede; in succursale esiste già un laboratorio per tali aree con LIM)- Integrazione e inclusione, per la realizzazione di percorsi individualizzati e personalizzati, anche con attività a piccoli gruppi, con particolare attenzione agli alunni disabili e a quelli con bisogni educativi speciali, specie con DSA, utilizzando specifici strumenti, sussidi, software di cui la scuola è dotata. <p>Tutte le aule sono già dotate di collegamento wired e/o wireless alla rete locale.</p> <p>Il progetto mira ad integrare la fruizione dei laboratori 'tradizionali' (Chimica e Scienze Naturali, Fisica, informatici, CAD), nonché delle 4 aule già dotate di LIM, con ulteriori laboratori 'virtuali', spazi più flessibili e interattivi che amplino la possibilità di sviluppare efficacemente una didattica laboratoriale, collaborativa e multimediale in tutte le discipline e coinvolgendo tutte le classi.</p> <p>Consente inoltre di proseguire ed ampliare le metodologie innovative già attivate in alcune classi nell'ambito del Piano Nazionale Scuola Digitale, quali 'LIM in classe' e 'CI@ssi 2.0', e di potenziare e diffondere altre pratiche innovative adottate da numerosi docenti: coding in linguaggio C++, classi virtuali, utilizzo di piattaforme e-learning (Edmodo, Moodle) .</p> <p>Il progetto si propone altresì di sviluppare la metodologia CLIL, anche attraverso esperienze di e-twinning, per cui l'utilizzo di tecnologie e strumenti multimediali costituisce un fondamentale supporto.</p> <p>Altrettanto significativo risulta l'apporto dei nuovi spazi laboratoriali per le attività di Orientamento in ingresso e post-diploma e per i percorsi di Alternanza Scuola-Lavoro, permettendo per questi ultimi sia una più efficace formazione in aula che la realizzazione di esperienze di tirocinio in forma virtuale e 'simulata' o per l'effettiva realizzazione di servizi e prodotti.</p> <p>A supporto del progetto didattico, si prevede l'allestimento di nuove postazioni informatiche per l'accesso dell'utenza e del personale ai servizi digitali della scuola.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici e risultati attesi

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

In relazione ai traguardi di miglioramento individuati nel Rapporto di Autovalutazione della scuola e in coerenza con le finalità generali e con gli obiettivi formativi prioritari indicati dalla L.107/15, nonché con gli obiettivi generali ed educativi dei licei ed in particolare degli indirizzi presenti nella nell'istituto (Scientifico e Scienze Umane-Opzione Economico-Sociale) si individuano i seguenti **obiettivi specifici**:

- Potenziare le **competenze logico-matematiche e scientifiche**;
- Potenziare le **competenze linguistiche**, con particolare riferimento all'Italiano, nonché alla Lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea (in particolare Tedesco e Francese), anche mediante l'utilizzo della metodologia CLIL;
- Valorizzare e sviluppare le **competenze di cittadinanza attiva e democratica**, con particolare attenzione alle

competenze sociali e civiche - senso della legalità ed etica della responsabilità - ed all'Educazione finanziaria.

- Potenziare conoscenze e competenze relative all'**ambito artistico**, al **patrimonio ambientale**, alle **tecniche e ai media di produzione e diffusione di immagini, suoni, materiali multimediali**;
- Favorire l'**inclusione scolastica** e il miglioramento dei **risultati di apprendimento** degli alunni con bisogni educativi speciali, in particolare alunni disabili, alunni con DSA, alunni stranieri;
- Realizzare percorsi funzionali alla **premialità** e alla **valorizzazione del merito degli studenti**;
- Sviluppare l'**autonomia nell'apprendimento** e la capacità di **lavorare in team**;
- Promuovere la **costruzione attiva di contenuti digitali**, con la produzione di documenti e di materiali multimediali.
- Fornire ai docenti risorse e occasioni per migliorare e potenziare l'offerta formativa e sostenere l'innovazione didattica
- Offrire ai docenti e al personale della scuola l'opportunità, le risorse e gli strumenti culturali per la formazione in servizio
- Facilitare la comunicazione, la ricerca, l'accesso alle informazioni e alle risorse, ai materiali didattici da parte degli allievi e dei docenti.

Risultati di apprendimento e motivazionali

- Rafforzamento delle competenze digitali e di tutte le altre competenze chiave, sia di base che trasversali;
- Innalzamento e maggior omogeneità degli esiti finali di rendimento;
- Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica e promozione del successo formativo;
- Partecipazione proattiva alle attività scolastiche e valorizzazione delle capacità creative degli studenti.

Risultati di processo nella didattica:

- Acquisizione di nuove metodologie didattiche, crescita delle competenze professionali, innovazione organizzativa e apprendimento cooperativo;
- Maggior utilizzo da parte dei docenti di materiali on-line e risorse multimediali;
- Sviluppo della cultura della progettazione e della valutazione;
- Produzione di strumenti e materiali didattici da diffondere all'interno della scuola e nello scambio con le istituzioni scolastiche collegate in azioni di rete.

Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Organizzazione del tempo-scuola:

L'orario delle lezioni sarà organizzato in modo da consentire tempi adeguati per la miglior fruizione delle aule-laboratorio, oltre che prevedendo quando possibile più ore consecutive della stessa disciplina, avviando forme di flessibilità che consentano la continuità oraria tra i docenti coinvolti in progetti multidisciplinari, oppure la realizzazione di attività in compresenza o in 'parallelo' (classi aperte, gruppi di livello), anche utilizzando l'organico potenziato.

Riorganizzazione didattico-metodologica:

- Potenziamento di una didattica attiva e laboratoriale
- Incremento delle strategie di *problem-solving* e *cooperative learning*

- Realizzazione di Unità di Apprendimento multidisciplinari
- Sviluppo di moduli CLIL, anche attraverso esperienze di *e-twinning*
- Sviluppo di percorsi formativi personalizzati e individualizzati

Innovazione curricolare, uso di contenuti digitali

Revisione e aggiornamento di contenuti e obiettivi disciplinari, sviluppo di una progettazione per competenze e in prospettiva multidisciplinare, con l'ausilio e la produzione di contenuti digitali e di prodotti didattici innovativi (videolezioni, pacchetti multimediali, ecc.).

Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Utilizzo della tecnologia come elemento inclusivo che permetta agli studenti con disabilità di sfruttare le potenzialità degli strumenti favorendo l'accessibilità, il supporto all'apprendimento, la personalizzazione dei percorsi formativi, il sostegno individuale e supportando le seguenti strategie, già utilizzate e inserite nel PAI:

- Attività individualizzate e a piccoli gruppi
- Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)
- Utilizzo di sussidi digitali e di software specifici
- Progetti interdisciplinari, laboratorio musicale.
- Progetti integrati di alternanza scuola-lavoro con Enti del Territorio finalizzato all'inserimento lavorativo degli alunni diversamente abili

Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso

Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di riportare anche il link al POF stesso.

La proposta progettuale è coerente con le priorità generali dell'offerta educativa e formativa dell'istituto (pp. 17-18), in particolare *Laboratorialità e innovazione didattica*, e con le priorità didattiche (pp. 23-27), in particolare *Potenziamento laboratoriale e scuola digitale*, dove si fa riferimento ai progetti LIM in classe, CI@ssi 2.0, Wireless nelle scuole, e dove è stata inserita una sintesi del presente progetto.

Altri progetti specifici di riferimento: Educazione alla Cittadinanza, Valorizzazione delle eccellenze, Educazione ai linguaggi, Patente Europea del Computer (ECDL), Alternanza Scuola-Lavoro (nella sezione Progetti permanenti, pp. 31-33).

L'utilizzo delle tecnologie digitali nella didattica è inoltre uno degli ambiti prioritari del Piano Annuale delle attività di formazione e aggiornamento (p. 79).

LINK al POF 2015/16:<http://www.lanfranconi.org/wordpress/wp-content/uploads/2015/11/POF2015-16.pdf>

**Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato
(cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. c) dell'Avviso)**

**Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende
acquisire**

Aule aumentate dalla tecnologia: aule-laboratorio dotate di video-proiettore ad ottica ultracorta fissato a parete, con pannello o riquadro atto all'utilizzo come lavagna interattiva, collegato alla rete wireless e a PC Desktop connesso anche alla rete LAN per l'utilizzo del Registro elettronico; banchi e sedie già in dotazione della scuola saranno disposti in setting variabile secondo le necessità delle varie attività didattiche.

Le aule-laboratorio saranno collocate in modo da essere facilmente fruibili da tutte le classi e dagli alunni con disabilità, in locali con condizioni di luminosità adatte alle videoproiezioni: n° 4 nella sede dell'istituto, di cui due al secondo piano dell'edificio principale, una al piano terra e una al primo piano dell'edificio laterale; n° 3 nella succursale, una per ciascuno dei tre piani.

Postazioni informatiche per l'accesso dell'utenza e del personale ai dati e ai servizi digitali della scuola: le 3 postazioni previste (n° 1 in sede, n° 2 in succursale) saranno utilizzate per implementare e rinnovare le postazioni già esistenti, destinate prioritariamente ai docenti e utilizzabili in caso di necessità anche dall'utenza con l'assistenza del personale (oltre alle postazioni già accessibili al pubblico agli ingressi), collocate in appositi locali situati al piano terra sia in sede che in succursale.

Allegato presente

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Progetto LINK - Postazioni informatiche per utenza e personale	€ 1.698,00
Progetto LINK - Apprendimento interattivo e collaborativo con le ICT	€ 13.706,00
TOTALE FORNITURE	€ 15.404,00

Sezione: Spese Generali



Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 362,44)	€ 362,44
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 362,44)	€ 362,44
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.087,34)	€ 1.000,00
Pubblicità	2,00 % (€ 362,44)	€ 362,44
Collaudo	1,00 % (€ 181,22)	€ 181,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 362,44)	€ 362,44
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 2.718,32)	€ 2.630,76
TOTALE FORNITURE		€ 15.404,00
TOTALE PROGETTO		€ 18.034,76

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli

Modulo: 6

Titolo: Progetto LINK - Postazioni informatiche per utenza e personale

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Progetto LINK - Postazioni informatiche per utenza e personale
Descrizione modulo	Incremento e rinnovo delle postazioni informatiche per l'accesso del personale docente e di alunni e genitori, con l'assistenza del personale, ai dati e servizi digitali della scuola (es. Registro elettronico, materiali didattici online, contenuti web per la formazione) sia nella sede che nella succursale: PC Desktop, stampante, strumenti di archiviazione e backup.
Data inizio prevista	07/01/2016
Data fine prevista	31/05/2016
Tipo Modulo	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.
Sedi dove è previsto l'intervento	GEPS080004 - SCIENTIFICO GEPS080004 - SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO SOCIALE

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Pc Desktop (PC fisso)	PC Desktop compatto Intel® Core™ i3-4170 Processor	3	€ 414,00
Altri dispositivi input/output (hardware)	Monitor led 18,5 per PC Desktop	3	€ 98,00
Stampanti b/n o a colori	Stampante multifunzione inkjet colori wi-fi	1	€ 140,00
Altri dispositivi input/output (hardware)	Chiavetta USB 32 GB	1	€ 22,00
TOTALE			€ 1.698,00

Elenco dei moduli

Modulo: 5

Titolo: Progetto LINK - Apprendimento interattivo e collaborativo con le ICT

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Progetto LINK - Apprendimento interattivo e collaborativo con le ICT
Descrizione modulo	Creazione di aule dotate di proiettori interattivi per la fruizione collettiva e individuale di web e di contenuti, per una integrazione quotidiana del digitale nella didattica e per l'interazione di aggregazioni diverse in gruppi di apprendimento (es. attività di sostegno/recupero, attività di potenziamento e di valorizzazione delle eccellenze, attività opzionali, attività curriculari ed extracurriculari connesse a progetti specifici).
Data inizio prevista	07/01/2016
Data fine prevista	31/05/2016
Tipo Modulo	Aule "aumentate" dalla tecnologia
Sedi dove è previsto l'intervento	GEPS080004 - SCIENTIFICO GEPS080004 - SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO SOCIALE

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Videoproiettori fissi interattivi	Videoproiettore interattivo ottica ultracorta	7	€ 1.403,00
Pc Desktop (PC fisso)	PC Desktop compatto Intel® Core™ i3-4170 Processor	7	€ 414,00
Altri dispositivi input/output (hardware)	Monitor led 18,5 per PC Desktop	7	€ 98,00
Cablaggio strutturato (cavi, prese elettriche e di rete, scatole, torrette, connettori, ecc.)	Cavo da 10 metri VGA Monitor 15 Poli M/M	7	€ 18,00
Cablaggio strutturato (cavi, prese elettriche e di rete, scatole, torrette, connettori, ecc.)	Cavo Y-Splitter VGA	7	€ 9,00
Cablaggio strutturato (cavi, prese elettriche e di rete, scatole, torrette, connettori, ecc.)	CAVO MULTIPOLARE H05VV-F 3G1,5 15m	7	€ 12,00
Cablaggio strutturato (cavi, prese elettriche e di rete, scatole, torrette, connettori, ecc.)	SPINA 16A SALVASPAZIO	7	€ 2,00
Cablaggio strutturato (cavi, prese elettriche e di rete, scatole, torrette, connettori, ecc.)	SPINA BIANCA FEMMINA BIPASSO BIVALENTE PER CAVO EL	7	€ 2,00
TOTALE			€ 13.706,00



Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI(Piano 10474)
Importo totale richiesto	€ 18.034,76
Num. Delibera collegio docenti	N. 4.1.15 Prot. n. 3798/A19
Data Delibera collegio docenti	26/10/2015
Num. Delibera consiglio d'istituto	N. 606 Prot. n. 4065/A19
Data Delibera consiglio d'istituto	18/11/2015
Data e ora inoltro	26/11/2015 09:56:17
Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM	Si
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2014) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Si

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.: <u>Progetto LINK - Postazioni informatiche per utenza e personale</u>	€ 1.698,00	€ 2.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Aule "aumentate" dalla tecnologia: <u>Progetto LINK - Apprendimento interattivo e collaborativo con le ICT</u>	€ 13.706,00	€ 20.000,00
	Totale forniture	€ 15.404,00	
	Totale Spese Generali	€ 2.630,76	
	Totale Progetto	€ 18.034,76	€ 22.000,00
	TOTALE PIANO	€ 18.034,76	